

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف الخبرة الميدانية — دبلوم

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: APTA2901
البرنامج: الدبلوم التطبيقي فني دعم تقني وإداري لذوي الإعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ – 2025م



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
4	ج. إدارة الخبرة الميدانية
5	د. تقويم جودة التدريب
5	هـ. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)		
2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (المستوى الثاني)		
3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(14) أسبوع	(3) يوم	(6) ساعة
4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر لا يوجد		
6- نمط التدريب :		
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني	<input type="checkbox"/> مدمج (حضورى/ إلكترونى)	<input type="checkbox"/> عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على متطلبات المهنة.	2ع	زيارة ميدانية	قوائم تقديرية قبلية	الكادر التعليمي
1.2	أن يتعرف الطالب على المعارف والمهارات المرتبطة بأداء المهنة.	2ع	حلقات النقاش	قوائم تقديرية قبلية	الكادر التعليمي
2.0	المهارات				
2.1	أن يتدرب الطالب على أداء بعض المهن التي يميل إليها لفترة من الزمن في مواقع مختلفة.	2م	النمذجة	الملاحظة	المشرف الميداني
2.2	أن ينفذ الطالب المعارف والمهارات المكتسبة بالوعي المهني (الشراكة - الاستقلالية).	2م	لعب الأدوار	الملاحظة	المشرف الميداني
...	أن يوظف الطالب ما لديه من مهارات أكاديمية ووظيفية في	2م	التعلم الفردي	تقرير ميداني	المشرف الميداني

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	أداء المهنة التي تم ترشيحه لها				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	ان يكتسب الطالب الخبرة الكافية التي تساعد على اكتشاف واختيار المهنة التي تناسب إمكانياته وتواكب اهتماماته .	2ق	التعلم بالأقران	قوائم تقديرية بعدية	الكادر التعليمي
3.2	ان يكتسب الطالب المعارف والمهارات الأساسية المرتبطة بأداء المهنة.	2ق	النمذجة	قوائم تقديرية بعدية	الكادر التعليمي
3.3	ان يكتسب الطالب معلومات كافية عن المهن المناسبة لإمكاناته.	2ق	الحوار والنقاش	قوائم تقديرية بعدية	الكادر التعليمي

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

مؤسسة سعي الوقفية لتأهيل وتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة

2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	√		√	√	

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				√	اختيار الطاقم الإشرافي
	√				توفير التجهيزات المطلوبة
	√			√	توفير مصادر التعلم
√	√				التأكد من سلامة الموقع
		√			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
√			√		تقديم الدعم والإرشاد
		√			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)
√			√		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
√		√			ضبط الحضور والانصراف
√			√	√	تقويم مخرجات التعلم
√	√	√	√	√	تقويم جودة الخبرة الميدانية
√	√		√	√	أخرى (التقرير العام عن المتدرب)

3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
معايير الإرشاد المهني – معايير مقابلة النزلاء	مصادر التعلم- معايير موائمة	الفنادق
معايير الأمن والسلامة – معايير الرقابة الصحية والغذائية	مصادر التعلم- معايير موائمة	المطاعم
معايير الإرشاد المهني – معايير مقابلة النزلاء	مصادر التعلم- معايير موائمة	مؤسسات الإعاشة والضيافة
معايير الأمن والسلامة – معايير الرقابة الصحية والغذائية	مصادر التعلم- معايير موائمة	المحلات التجارية ذات الصلة

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

▪ ترشيح الطلاب من قبل المشرف على البرنامج.

- اجتياز نسبة 80% من المقررات المدرجة في البرنامج.
- اكتمال ملف الطالب (شهادة اجتياز البرنامج + مشهد الإعاقة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية).

5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
وجود متخصصين في التعامل مع هذه الفئة والمرحلة العمرية	الاستعانة بالمتخصصين ذوي الخبرة	تدريب ومتابعة الكادر التعليمي
تسرب الطلبة من البرنامج	التسجيل برسوم رمزية للطلبة	التواصل المستمر مع الطلبة وأسراهم

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريب	قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
تحقق مخرجات البرنامج	جهات التدريب	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195629
تاريخ الجلسة	1447/02/18

